

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	9

BAB II PROGRAM *ENTREPRENEUR* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER

2.1 Konsep Dasar Program <i>Entrepreneur</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Entrepreneur</i>	10
2.1.2 Biography Ciputra.....	10
2.1.3 Tujuan Program <i>Entrepreneur</i>	11
2.1.4 Konsep Kurikulum Program <i>Entrepreneur</i>	11
2.1.4.1 Nilai karakter dalam Program <i>Entrepreneur</i>	15
2.1.4.2 Program <i>Entrepreneur</i> sebagai inisiasi abad 21	24
2.1.4.3 Program <i>Entrepreneur</i> dalam Pendidikan Anak Usia Dini..	26
2.2 Langkah-langkah Implementasi Program <i>Entrepreneur</i>	28
2.2.1 Komponen Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	30
2.2.2 Siklus Belajar Program <i>Entrepreneur</i>	32
2.2.2.1 Tahap <i>Eksploring</i> Program <i>Entrepreneur</i>	32

Farah Rizkita Putri, 2018

ANALISIS PROGRAM *ENTREPRENEUR* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2.2 Tahap <i>Planning</i> Program <i>Entrepreneur</i>	32
2.2.2.3 Tahap <i>Doing</i> Program <i>Entrepreneur</i>	32
2.2.2.4 Tahap <i>Communicating</i> Program <i>Entrepreneur</i>	33
2.2.2.5 Tahap <i>Reflecting</i> Program <i>Entrepreneur</i>	33
2.2.2.6 Peranan Orangtua dalam Program <i>Entrepreneur</i>	34
2.3 Proses Evaluasi Program <i>Entrepreneur</i>	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Penjelasan Istilah	39
3.3.1 Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	39
3.3.2 Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur</i>	39
3.3.3 Penilaian Program <i>Entrepreneur</i>	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Analisis Data	44
3.5.1 Analisis data Tematik	44
3.5.2 Melakukan Pengkodean Data	46
3.5.3 Kode Etik Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	50
4.1.1 Tiga Komponen dalam Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	50
4.1.1.1 Komponen Belief pada Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	51
4.1.1.2 Komponen Target dan Bukti Pencapaian pada Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	52
4.1.1.3 Komponen Proses Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	53
4.1.2 <i>Core Value</i> sebagai inovasi di abad 21	54
4.1.3 Payung tema pada Program <i>Entrepreneur</i>	58
4.2 Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur</i>	59
4.2.1 Tahap <i>Exploring</i> Program <i>Entrepreneur</i>	59
4.2.2 Tahap <i>Planning</i> Program <i>Entrepreneur</i>	63

Farah Rizkita Putri, 2018

ANALISIS PROGRAM ENTREPRENEUR DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Tahap <i>Doing</i> Program <i>Entrepreneur</i>	65
4.2.4 Tahap <i>Communicating</i> Program <i>Entrepreneur</i>	68
4.2.5 Tahap <i>Reflecting</i> Program <i>Entrepreneur</i>	70
4.3 Penilaian Pembelajaran Program <i>Entrepreneur</i>	72
4.3.1 Proses Penilaian Internal	72
4.3.2 Proses Penilaian Eksternal	77
4.4 Analisis Program <i>Entrepreneur</i> dalam mengembangkan karakter anak....	78
4.4.1 Penghargaan terhadap Diri Anak	78
4.4.2 Karakter pada Program <i>Entrepreneur</i>	79
4.4.2.1 Karakter <i>Creative</i>	80
4.4.2.2 Karakter <i>Curiosity</i>	82
4.4.2.3 Karakter <i>Enthusiasm</i>	84
4.4.2.4 Karakter <i>Responsibility</i>	86
4.4.2.5 Karakter <i>Caring</i>	88
4.4.2.6 Karakter Jujur	90

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	93
5.1.1 Perencanaan Program <i>Entrepreneur</i>	93
5.1.2 Pelaksanaan Program <i>Entrepreneur</i>	94
5.1.3 Penilaian Program <i>Entrepreneur</i>	94
5.1.4 Analisis Program <i>Entrepreneur</i> dalam mengembangkan karakter pada anak usia dini.....	95
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi	96
5.3.1 Bagi TK Santa Ursula	96
5.3.2 Bagi Orangtua Murid TK Santa Ursula	97
5.3.3 Bagi Dinas Pendidikan Kota Bandung	97
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	97

DAFTAR PUSTAKA	xii
-----------------------------	-----

Farah Rizkita Putri, 2018

ANALISIS PROGRAM ENTREPRENEUR DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

Farah Rizkita Putri, 2018

ANALISIS PROGRAM ENTREPRENEUR DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skill pada program <i>Entrepreneur</i>	14
Tabel 2.2	Karakter pada program <i>Entrepreneur</i>	16
Tabel 2.3	Langkah-langkah implementasi program <i>Entrepreneur</i>	27
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Program <i>Entrepreneur</i>	40
Tabel 3.2	Pengkodingan Data Observasi	45
Tabel 3.3	Pengkodingan Data Wawancara	46
Tabel 3.4	Kategorisasi data observasi dan wawancara	47
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Program <i>Entrepreneur</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aktivitas anak <i>outing</i> ke TMII	60
Gambar 4.2 Anak-anak menonton video dari berbagai daerah di indonesia....	61
Gambar 4.3 Anak dan guru merencanakan kegiatan untuk proyek tahap <i>communicating</i>	64
Gambar 4.4 Desain Undangan POE Tahap <i>communicating</i>	65
Gambar 4.5 Anak-anak Latihan tari sajojo.....	66
Gambar 4.6 Anak-anak latihan tari tempurung	67
Gambar 4.7 Kelompok tari sajojo.....	68
Gambar 4.8 Kelompok tari tempurung.....	69
Gambar 4.9 Proses dan hasil gambar anak pada tahap <i>reflecting</i>	71
Gambar 4.10 Kesan dan pesan orangtua	79
Gambar 4.11 Contoh desain undangan.....	82
Gambar 4.12 Kegiatan <i>exploring</i> ke TMII.....	84
Gambar 4.13 Guru dan Pelatih memakai pakaian adat	86
Gambar 4.14 Tarian khas kalimantan.....	89
Gambar 4.15 Proses Menggambar pada tahap <i>reflecting</i>	91